

Rok akademicki	Rok studiów	Grupa przedmiotów	Przedmiot	Numer efektu	Treść efektu uczenia się (W - zna, U - potrafi, K - jest gotów do)					
2023/2024	5	E	farmacja kliniczna	E	W10	zasady indywidualizacji farmakoterapii uwzględniające różnice w działaniu leków spowodowane czynnikami fizjologicznymi w stanach chorobowych w warunkach klinicznych;				
					W14	rolę farmaceuty i przedstawicieli innych zawodów medycznych w zespole terapeutycznym;				
					W22	podstawy prawne oraz zasady przeprowadzania i organizacji badań nad lekiem, w tym badań eksperymentalnych oraz z udziałem ludzi;				
					W23	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę farmaceuty w ich prowadzeniu;				
					U07	współpracować z lekarzem w zakresie optymalizacji i racjonalizacji terapii w leczeniu zamkniętym i otwartym;				
					U10	wykonywać i objaśniać indywidualizację dawkowania leku u pacjenta w warunkach klinicznych;				
					U11	dobierać postać leku dla pacjenta, uwzględniając zalecenia kliniczne, potrzeby pacjenta i dostępność produktów;				
					U13	wskazywać właściwy sposób postępowania z lekiem przez pracowników systemu ochrony zdrowia;				
					U14	przeprowadzać edukację pacjenta związaną ze stosowanymi przez niego lekami oraz innymi problemami dotyczącymi jego zdrowia i choroby oraz przygotowywać dla pacjenta zindywidualizowane materiały edukacyjne;				
					U23	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego, współpracując z pracownikami systemu ochrony zdrowia;				
	U24	aktywnie uczestniczyć w prowadzeniu badań klinicznych, w szczególności w zakresie nadzorowania jakości badanego produktu leczniczego, i monitorowaniu badania klinicznego oraz zarządzać gospodarką produktów leczniczych;								
	1_3_3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;								
	5	E	farmacja praktyczna	E	U01	określać zasady gospodarki lekiem w szpitalu i aptece;				
					U02	realizować recepty, wykorzystując dostępne narzędzia informatyczne oraz udzielać informacji dotyczących wydawanego leku;				
					U03	ustalać zakres obowiązków, nadzorować i organizować pracę personelu w aptece;				
					U04	określać warunki przechowywania produktów leczniczych, wyrobów medycznych i suplementów diety, wskazywać produkty wymagające specjalnych warunków przechowywania oraz prowadzić kontrolę warunków przechowywania;				
					U15	wykorzystywać narzędzia informatyczne w pracy zawodowej;				
					1_3_10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób				
	5	E	farmakoepidemiologia	E	W24	znaczenie wskaźników zdrowotności populacji;				
					W25	zasady prowadzenia różnych rodzajów badań o charakterze epidemiologicznym;				
					W26	zasady monitorowania bezpieczeństwa produktów leczniczych po wprowadzeniu ich do obrotu;				
					W30	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę farmaceuty w propagowaniu zdrowego stylu życia				
					U20	oceniać i interpretować wyniki badań epidemiologicznych i wyciągać z nich wnioski oraz wskazywać podstawowe błędy pojawiające się w tych badaniach;				
					U26	brać udział w działaniach na rzecz promocji zdrowia i profilaktyki;				
					U29	porównywać częstotliwość występowania zjawisk zdrowotnych oraz wyliczać i interpretować wskaźniki zdrowotności populacji;				
					1_3_6	propagowania zachowań prozdrowotnych;				
					5	E	farmakoter. i inf. o lek. (2)	E	W12	zasady postępowania terapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based);
									W13	standardy terapeutyczne oraz wytyczne postępowania terapeutycznego;
	W15	zagrożenia związane z samodzielnym stosowaniem leków przez pacjentów;								
	W16	problematykę uzależnienia od leków i innych substancji oraz rolę farmaceuty w zwalczaniu uzależnień;								
	W17	zasady użycia leku w zależności od postaci leku, a także rodzaju opakowania i systemu dozującego;								
	U08	dobierać leki bez recepty w stanach chorobowych niewymagających konsultacji lekarskiej;								
	U09	przygotowywać plan monitorowania farmakoterapii, określając metody i zasady oceny skuteczności i bezpieczeństwa terapii;								
	U12	wskazywać właściwy sposób postępowania z lekiem w czasie jego stosowania przez pacjenta i udzielać informacji o leku;								
	U16	przewidywać wpływ różnych czynników na właściwości farmakokinetyczne i farmakodynamiczne leków oraz rozwiązywać problemy dotyczące indywidualizacji i optymalizacji farmakoterapii;								
	U17	monitorować i raportować niepożądane działania leków, wdrażać działania prewencyjne, udzielać informacji związanych z powikłaniami farmakoterapii pracownikom systemu ochrony zdrowia, pacjentom lub ich rodzinom;								
	U18	określać zagrożenia związane ze stosowaną farmakoterapią w różnych grupach pacjentów oraz planować działania prewencyjne;								
	1_3_7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;								
	5	E	opieka farmaceutyczna	E	W08	ideę opieki farmaceutycznej oraz pojęcia związane z opieką farmaceutyczną, w szczególności odnoszące się do problemów i potrzeb związanych ze stosowaniem leków;				
					W09	zasady monitorowania skuteczności i bezpieczeństwa farmakoterapii pacjenta w procesie opieki farmaceutycznej;				
					U05	planować, organizować i prowadzić opiekę farmaceutyczną;				
					U06	przeprowadzać konsultacje farmaceutyczne w procesie opieki farmaceutycznej i doradztwa farmaceutycznego;				
					1_3_1	nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu;				
					5	E	prawo farmaceutyczne	E	W01	podstawy prawne oraz zasady organizacji rynku farmaceutycznego w zakresie obrotu detalicznego w Rzeczypospolitej Polskiej oraz funkcjonowania aptek ogólnodostępnych i szpitalnych;
	W02	zasady organizacji rynku farmaceutycznego w zakresie obrotu hurtowego w Rzeczypospolitej Polskiej oraz funkcjonowania hurtowni farmaceutycznych;								
	W03	zasady wystawiania, ewidencjonowania i realizacji recept oraz zasady wydawania leków z apteki;								
	W04	podstawy prawne i zasady wykonywania zawodu farmaceuty, regulacje dotyczące uzyskania prawa wykonywania zawodu farmaceuty oraz funkcjonowania samorządu aptekarskiego;								
	W05	podstawy prawne oraz organizację procesu wytwarzania produktów leczniczych;								
	W18	zasady wprowadzania do obrotu produktów leczniczych, wyrobów medycznych, suplementów diety, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz kosmetyków;								
	U19	identyfikować rolę oraz zadania poszczególnych organów samorządu aptekarskiego oraz prawa i obowiązki jego członków;								
	U21	wskazywać właściwą organizację farmaceutyczną lub urząd zajmujący się danym problemem zawodowym;								
	1_3_4	przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej;								
	1_3_5	prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej;								
	5	C	techn. post. leku (3)	C	W38	zasady sporządzania preparatów homeopatycznych;				
					W39	metody sporządzania ex tempore produktów radiofarmaceutycznych;				
					W40	możliwości zastosowania nanotechnologii w farmacji;				
					W46	nanocząstki i ich wykorzystanie w diagnostyce i terapii;				
					W47	polimery biomedyczne oraz wielkocząsteczkowe koniugaty substancji leczniczych i ich zastosowanie w medycynie i farmacji				
					U21	wykonywać mieszaniny do żywienia pozajelitowego;				
					U22	przygotowywać leki cytostatyczne w postaci gotowej do podania pacjentom;				
					W01	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego				
	5	F	ćwiczenia specjalistyczne metodologia badań	F	U01	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;				
					U02	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;				
					U03	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;				
					U04	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;				
					U05	zaprezentować wyniki badania naukowego				
					1_3_2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;				

	5	K		K	1_3_9	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
	5	K		K	1_3_8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;